# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Wstęp do językoznawstwa | Gramatyka opisowa języka niemieckiego II |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to Linguistics | Descriptive Grammar of German II |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Marek Gładysz | **Zespół dydaktyczny**:  dr Marek Gładysz |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Wstęp do językoznawstwa**  Zajęcia mają na celu przedstawienie podstawowych zagadnień z językoznawstwa. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim i w języku polskim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * zapoznaje się z podstawowymi pojęciami w zakresie językoznawstwa; * poznaje poszczególne dziedziny językoznawstwa i ich przedmiot badań; * potrafi scharakteryzować poszczególne płaszczyzny badania struktur językowych i ich elementów. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza w zakresie podstawowych zagadnień morfologii i składni języka polskiego. |
| Umiejętności | Umiejętność posługiwania się terminologią gramatyczną i umiejętność analizy podstawowych zagadnień morfologii i składni języka polskiego na poziomie liceum ogólnokształcącego. |
| Kursy | Wiedza i terminologia używana w teorii składni i gramatyce na poziomie licealnym |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu lingwistyki w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej  W02, Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii  W03, Student wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności | K1\_W05  K1\_W06  K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Student kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U02, W typowych sytuacjach zawodowych student posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii  U03, Student argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski | K1\_U03  K1\_U04  K1\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z uwzględnieniem lingwistyki w wykonywaniu zawodu  K02, Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form jako transferencji wiedzy | K1\_K01  K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W)  online | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - metoda podająca (wykład konwersatoryjny online)  - pokaz multimedialny |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena (uzyskanie co najmniej 60% pkt. z zaliczenia końcowego (pisemnego)  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Przedmiot badań językoznawstwa 2. Znak językowy, definicja słowa, definicja tekstu, 3. Poziomy języka 4. Płaszczyzna dźwiękowa 5. Morfologia 6. Składnia 7. Lingwistyka tekstu 8. Semantyka 9. Pragmatyka |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Materiały własne prowadzącego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Vater, H., Einführung in die Sprachwissenschaft, UTB, Mannheim 2000.  Grzegorczykowa, R.: Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 0 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |